



## Le bus cycliste et le bus pédestre du groupe scolaire Bara Cabanis (Lille)

Action opérationnelle ciblée sur un mode de déplacement

« Quotidiennement, les bus pédestres et les bus cyclistes mettent en scène une véritable interaction entre les parents et les enfants »

Nicole TAQUET-LEROY, directrice du groupe scolaire

### Localisation > Où ?

- Nord (59)
- Lille Métropole (communauté urbaine de Lille)
- Lille
- Zone urbaine (quartier de Fives)

### Cible(s) > Qui ?

- Groupe scolaire public
- 6 écoles maternelles et 9 écoles élémentaires regroupant 400 élèves
- 20 enfants concernés par la démarche

### Temporalité > Quand et depuis quand ?

- Tous les matins du lundi au vendredi et ponctuellement certains soirs
- Depuis Juin 2011

### Portage > Avec qui ?

#### Pilote :

- Les parents d'élèves moteurs de l'action
- L'équipe pédagogique à l'initiative du projet

#### Partenaires :

- L'ADAV (Association Droit Au Vélo)
- La ville de Lille

## Détail action > Quoi ?

### Contexte / historique de la mise en place de la démarche (motivation) :

- Depuis mai 2008, le groupe scolaire possède le label « Eco-Ecole » qui le pousse à mettre en place chaque année des projets pédagogiques en lien avec le développement durable : les déchets, l'alimentation, la consommation d'énergie, l'eau, ...
- En 2010, la thématique retenue en classe est la solidarité. Ce thème apparaît très vite comme une notion transversale qui ouvre de nombreuses passerelles sur d'autres thématiques comme notamment l'écomobilité (impulsion de la directrice de l'établissement suite à une sensibilisation de la ville de Lille sur les pratiques d'écomobilité scolaire)

### Détail de la mise en place de la démarche :

- Les modalités de mise en place de lignes de bus pédestres et cyclistes sont discutées lors des « conseils d'enfants » (réunions regroupant les délégués de classe, l'équipe pédagogique et les parents d'élèves)
- Le Groupe Scolaire se rapproche de la ville de Lille (et de sa mission PDU) pour avoir des conseils et du soutien
- Suite à cette sollicitation, la ville de Lille a demandé à l'ADAV de mettre à disposition leurs compétences en matière d'écomobilité pour accompagner ce projet
- Une réunion de réflexion (qui regroupait l'équipe pédagogique, les élèves élus, les parents d'élèves, l'ADAV et la ville de Lille) a alors été organisée durant laquelle le lieu de résidence des élèves mais également des parents d'élèves qui voulaient être accompagnateur des bus pédestres et cyclistes ont été localisés
- L'ADAV a mis à disposition des fiches conseils et un questionnaire type pour recenser les comportements de mobilité des enfants et des parents intéressés
- Par la suite l'ADAV a réalisé une formation des enfants et des parents sur la pratique du vélo (maniabilité du vélo, pratique du vélo en groupe, encadrer un groupe d'enfants, coordonner les déplacements en groupe, règles de sécurité routière)
- Les premières lignes sont encadrées par l'ADAV et des parents d'élèves volontaires
- A la rentrée de septembre 2011, les parents d'élèves volontaires encadrent à eux seuls les lignes mises en place

## Détail action > **Quoi ?**

### Détail de l'action :

- 2 lignes de bus pédestre (en maternelle) et 1 ligne de bus cycliste (en élémentaire) regroupant en tous une vingtaine d'élèves

### Bilan de l'action :

- Une grande diversité des modes de déplacement représentés avec du vélo et de la marche à pied mais également du covoiturage développé en marge de l'action, et de nombreux enfants se rendant à l'école en trottinette
- Une sensibilisation des enfants à l'écomobilité en se rendant à l'école autrement qu'en voiture
- L'aspect ludique du vélo permet au bus cycliste de résister plus facilement au temps

### Des conseils pour réussir (points de vigilance) :

- Maintenir la dynamique engagée
- Renouveler et remobiliser les accompagnateurs volontaires (départ d'un parent d'élève volontaire : déménagement, entrée dans la vie active, reprise d'activité professionnelle, progression de l'enfant dans son cursus scolaire, ...)
- Gérer la saisonnalité avec un nombre de participants plus faible en hiver
- Prévoir l'entretien des vélos

## Moyens humains / financiers / techniques > **Comment ?**

### Moyens financiers :

- Financement de gilets jaunes et de fanions par la ville de Lille
- Financement des aménagements des arrêts des lignes de bus pédestres et cyclistes (matérialisation) par la ville de Lille

### Moyens humains :

- Accompagnement de la démarche par l'ADAV dans le cadre d'une convention de partenariat avec la Ville
- Encadrement au quotidien des parents d'élèves

### Moyens techniques :

- Mise à disposition par la ville de Lille de cartes de la commune pour réaliser une géolocalisation des élèves et des parents d'élèves désirant participer
- Utilisation d'un questionnaire et de fiches « conseils » mis à disposition par l'ADAV
- Usage d'un film édité par l'ADEME Pays de la Loire faisant la promotion des démarches d'écomobilité scolaire : « Vélo...bus, pédi...bus, tout le monde y gagne ! »

## Contacts

### Groupe scolaire Bara-Cabanis



Nicole TAQUET-LEROY, directrice

1 bis rue Cabanis 59000 Lille

Tel : 03 20 56 87 60

Courriel : [baramalice@gmail.com](mailto:baramalice@gmail.com)

Site Internet : <http://www.baramalice.fr>

### Centre ressource régional en écomobilité

Sébastien TORRO-TOKODI

23 rue Gosselet 59000 Lille

Tel : 03 20 52 97 58

Courriel : [contact@ecomobilite.org](mailto:contact@ecomobilite.org)

Site Internet : [www.ecomobilite.org](http://www.ecomobilite.org)