**FICHE « ACTION MOBILITÉ » N°1**

**INTITULÉ DE L’ACTION**

Nom de l’établissement : Collège Bayard, Denain

Nom du référent « mobilité » : Gouaux Stéphane

Nom du pilote de l’action (si différent du référent mobilité) : Gouaux Stéphane, Lenne Coralie

**Description sommaire de l’action**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de l’action** *Donnez un nom succinct à votre action :* | **Atelier vélo** |
| **Situation de départ – contexte**  *Décrivez la situation de départ en précisant le besoin, le manque ou problème repérés* | **Beaucoup d’élèves sont peu ou mal équipés en vélo, l’atelier vise à répondre aux besoins d’entretien des machines pour que l’usage devienne régulier.** |
| **Public(s) ciblé(s)**  *Précisez qui est visé par l’action, qui va en bénéficier ?* | **Tous les élèves en possession d’un vélo** |
| **Objectif général de l’action**  *Précisez le but de l’action : quels effets recherchés, quels résultats attendus ? Pourquoi menez vous cette action ?* | **Acquérir des compétences en autonomie et dans les petites réparations manuelles ou de l’entretien des vélos.** |
| **Résumé descriptif de l’action**  *En quoi consiste l’action ?* | **Le CAPEP viendrait installer son atelier régulièrement, les élèves sur inscription viennent avec leur vélo participer à la formation entretien.** |
| **Caractéristiques de l’action**  *Préciser les points demandés* | **Mode(s) de transport concerné(s) : Vélo**  **Type d’action (aménagement/équipement, communication, pédagogie/formation, etc) : Pédagogie, formation**  **Mesure Interne / externe :** |

**Approche pédagogique**

|  |  |
| --- | --- |
| **Collégiens participant à la mise en œuvre**  *quels seront leurs rôles et tâches dans la mise en œuvre de l’action ?* | **Des élèves seront chargés d’aider pour la logistique et l’organisation pratique de l’atelier** |
| **Objectifs pédagogiques**  *Préciser les acquis visés pour les lycéens* | **Autonomie, initiative, compétences manuelles** |
| **Evaluation des acquis**  *Comment prévoyez-vous d’évaluer les acquis pédagogiques par les lycéens ?* | **Pas d’évaluations, récompenses dans le cadre de notre projet « éducation à la citoyenneté »** |

**Conditions de réalisation de l’action**

|  |  |
| --- | --- |
| **Participants à la mise en œuvre (hors lycéens)**  *Qui contribue à la mise en œuvre du projet ? quels seront leurs rôles ?*  Vous référer à votre fiche Acteurs | **CAPEP, référents EDD du collège, ALSES du collège. Rôle d’organisation des plannings, communication via les éco-délégués.** |
| **Communication**  *Quelle communication est prévue ?* | **Carnet de correspondance, blog EDD de l’ENT, Gazette Bayard**  **Article du Département** |
| **Ressources à mobiliser** *Quelles sont les ressources à prévoir ?*  *Budget (en euros) :*   * Fonctionnement : * Investissement :   *Temps passé*  *Quelles aides allez-vous solliciter ?* | **Pas de budget spécifique.**  **Plannings prévisionnels à réaliser, fréquence à décider**  **Un action test prévue à une date à déterminée, la fréquence choisie devrait être d’une fois pas mois sur une demi-journée.**  **Aucune aide** |

**Calendrier : prévision et avancement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Calendrier de mise en œuvre et Echéances** | **Protocole COVID a retardé l’action, les acteurs viennent d’être relancés pour organiser un calendrier** | |
|  | **Date / échéance prévisionnelle** | **Date / échéance effective** |
| Phase 1 : | **Mai/Juin 2022** |  |
| Phase 2 : | **Septembre 2022** |  |
| … |  |  |
| Phase N: mise en œuvre | Date de réalisation prévisionnelle | Date de réalisation effective |
| Atteinte des objectifs | Échéance prévisionnelle (par ex 2014) | Echéance effective (date à laquelle vous avez atteint vos objectifs) |

**Evaluation de l’action**

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalités d’évaluation**  *Qui suit l’action ? (le pilote ou une autre personne ?)*  *Comment allez-vous mesurer votre performance (outils ou ressources)?* | **Action suivie par les pilotes** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères**  (objet de l’évaluation) | **Indicateurs**  (quantitatifs ou qualitatifs) | **Niveau à atteindre** (objectifs-prévision) | **Niveau atteint** (réalité) | **Efficacité**  (% de réussite : réalité/prévision) |
| **Réalisations**  ***(qu’avez-vous réalisé ?)*** |  |  |  |  |
| **Ressources**  ***(quelles ressources utilisées ?)*** |  |  |  |  |
| **Résultats**  ***(quels résultats directs mesurés ?)*** |  |  |  |  |
| **Impacts**  ***(quels effets plus larges mesurés ?)*** |  |  |  |  |
| **Pédagogie**  ***(quels acquis obtenus?)*** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Suite à donner**  ***(mettre en gras le choix retenu)*** | Pérenniser Améliorer Reporter à plus tard |
| **Enseignements**  ***(facteurs de réussite ou d’échec)* et conseils pour la suite** |  |

**Date de mise à jour de la fiche action n°1 : 05/03/ 2022**