

Présents :

Police Nationale, Bureau Prévention Partenariat Communication, Lens-Agglomération: David DHAINÉ, Major de Police
 Ville de Lens, bureau cadre de vie (voirie + environnement) : Nicolas LENGLET
 Syndicat Mixte des Transports (TADAO) : Jérémy SALOMÉ, conseiller mobilité
 CREM (Centre Ressources en éco-mobilité), chargé de mission ADAV (Association Droit Au Vélo) : Raphaël HONOREZ
 Garage solidaire du bassin minier, responsable : Sofiane BENTOUT
 Conseiller en mobilité : Rachid BENAÏSSA
 Déléguée au Préfet à la politique de la ville, Cité Éducative : Émilie RENNOIR
 Agglomération Lens Liévin : Corentin PORTESSE
 Principale collège Jean Zay : Delphine LESAVRE
 Professeur UPE2A (élèves allophones) lycée A. Béhal : Alexandre DUBREU
 Professeur UPE2A (élèves allophones) collège Jean ZAY, référente PDES : Nadège RIOCREUX

1. État de lieux :**Présentation des résultats de l'enquête mobilité :**

Éléments saillants :

- zone étendue : 24% des élèves habitent à + de 3km du collège
- les élèves viennent : 44% à pied ; 31% en bus ; 20% en voiture ; 3% à trottinette ; 2% à vélo
- 69% des élèves ont un vélo mais
- 12% des parents ne veulent pas que leur enfants viennent à vélo car trop dangereux
- les parents voudraient privilégier la sécurité des piétons et des aménagements cyclables
- 15 parents prêts à s'investir

Présentation des actions en cours :

- atelier initiation mécanique vélo avec le garage Solidaire à destination de 2 groupes de SEGPA et 2 groupes d'élèves allophones : réparation des vélos de l'école primaire Basly et réparation d'anciens vélos récupérés pour le collège
- sensibilisation à la sécurité routière : découverte du code de la route, atelier prévention MAIF et parcours circulation et maniabilité dans la cour du collège animés par la Police Nationale
- sorties prévues sur le territoire (dont une avec Pays d'Art et d'Histoire CALL)

2. Réactions et propositions :

- Zone collège Jean ZAY, lycée Béhal : plus de 2 600 personnes : zone dense et dangereuse, beaucoup de véhicules circulants vite, de stationnement sauvage...

= journée rue piétonne (événement festif), contrôle de Police 1 ou 2 fois par an, sensibilisation...

- Partir des besoins et désirs des élèves pour qu'ils adhèrent au projet (club, élèves volontaires, appui sur les délégués...)
- 3 axes à développer conjointement :

* prévenir, sensibiliser

* outiller

* utiliser

- Commencer modestement (quelques classes, élèves volontaires) pour essaimer
- Élargir le PDES au quartier : lycée Béhal, écoles primaires de la Grande Résidence
- Proposer aux élèves le challenge mobilité du 16 au 20 mai
- Développer l'apprentissage de la mobilité avec l'utilisation des transports en commun (atelier proposé par TADAO en réalité virtuelle)
- Importance de la communication et de l'évaluation
- éco-mobilité levier multifactoriels : autonomie, formation, emploi, santé, environnement...

3. Conclusion :

- prochain COPIL à l'intérieur de CESC (mai/ juin)

- préparation : remplir le doc ci-joint en proposant des pistes et actions concrètes afin de commencer à élaborer le calendrier 2022-2023