

Centre Régional de Ressources Documentaires  
en éducation et promotion de la Santé

# **Ecomobilité, activité physique, environnement et santé**

Dossier bibliographique

Décembre 2016

DOSSIER  
THÉMATIQUE



## Présentation

« L'écomobilité, ou mobilité durable, est une politique d'aménagement et de gestion du territoire et de la ville qui favorise une mobilité pratique, peu polluante et respectueuse de l'environnement, ainsi que du cadre de vie. »<sup>1</sup>

Afin d'accompagner les acteurs de l'écomobilité dans leurs actions/interventions de sensibilisation à la protection de l'environnement et au développement durable grâce à des comportements citoyens et responsables en matières de déplacement, le Centre régional de ressources documentaires en éducation et promotion de la santé propose un dossier documentaire. Réalisé à l'occasion d'une journée d'échanges organisée par l'ADAV (Association droit au vélo) à Lille le 15 novembre 2016, ce dossier est constitué d'une sélection de documents (revue, ouvrage, guide pédagogique, kit/mallette, jeux, DVD/vidéo, brochure...), liens et adresses utiles.

Les documents signalés sont en majorité consultables en ligne et/ou empruntables au Centre de ressources documentaires à Lille.

## Sommaire

<b>Article/revue</b>	<b>3</b>
<b>Ouvrage/Guide pédagogique</b>	<b>3</b>
<b>Kit pédagogique</b>	<b>5</b>
<b>Jeu</b>	<b>8</b>
<b>Vidéo</b>	<b>9</b>
<b>Brochure</b>	<b>10</b>
<b>Sélections d'outils et veille Hubsanté</b>	<b>11</b>
<b>Quelques sites internet et organismes ressource</b>	<b>12</b>

<sup>1</sup> [Définition de l'écomobilité](#) – Futura Sciences.com [Consulté le 12/12/2016]

## Article/revue

**Urbanisme et aménagements favorables à la santé (Bulletin de La Santé en action, n°434 [26/01/2016]) :**

**Dossier** [Revue]

Zoë Heritage, Anne Roue-Le Gall, Christine César ; Saint-Denis : INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé) - 2016. - p. 12-49

**Permalien :** [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=bulletin\\_display&id=12151](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=bulletin_display&id=12151)

**Résumé :** L'urbanisme et l'aménagement des territoires sont des déterminants majeurs de la santé des populations. Ce numéro rassemble une synthèse des connaissances scientifiques puis donne la parole aux acteurs de terrain. Ce sont eux qui conçoivent cet urbanisme pour qu'il participe au bien-être et à la qualité de vie des habitants. Réduire la pollution, faciliter la marche et toute autre activité physique, organiser des transports collectifs écologiques et accessibles à tous, penser un bâti agréable à vivre, réduire les inégalités, tels sont quelques-uns des grands enjeux traités dans ce dossier central.

**Localisation :** Lille - La Sauvegarde du Nord - **Cote :** PER/02

**En ligne**



---

### Air pur, environnements et santé

APPA (Association pour la prévention de la Pollution Atmosphérique) Nord - Pas-de-Calais, Loos

Essentiellement axée sur le transfert des connaissances dans le domaine de la qualité de l'air et la valorisation des actions menées en région afin de favoriser l'échange de pratiques et l'émergence de nouvelles initiatives, cette revue a su évoluer avec son temps, en passant à un format thématique, et en traitant de nombreuses problématiques, d'actualité ou « émergentes ».

**En ligne**



---

## Ouvrage/Guide pédagogique

### Des vélos dans la ville

Chambaud Laurent. - Rennes : Les Presses de l'EHESP, septembre 2016, 128 p.

**Résumé :** Laurent Chambaud, médecin de santé publique, a photographié pendant 20 ans des vélos partout dans le monde et nous en propose ici une sélection, agrémentée de textes d'auteurs (Olivier Razemon, Tom Babin, Frédéric Héran...). Réflexion sur l'espace urbain, ce projet vise à porter un éclairage nouveau sur la place du vélo et à mettre en lumière la façon dont il transforme la ville.

Photographié pour lui-même et plus seulement comme un accessoire, le vélo se révèle digne d'intérêt car il souligne l'espace où il est posé, accroché ou oublié.

Harmonie des couleurs, anachronisme de sa présence dans des lieux improbables ou mise en scène improvisée (mais naturelle), les photographies captent non pas un mouvement, mais un état. Le vélo ne roule plus, mais il habite l'endroit. Il rythme le quartier et chacun se surprend à regarder autrement la rue, le carrefour, le bâtiment ou le jardin public.

**En librairie**



---

### Les villes "Respire" de demain : repenser la mobilité face à l'urgence climatique et sanitaire [Guide pédagogique]

Lorelei Limousin. - Réseau Action Climat France - 2016/09. - 55 p.

**Permalien :** [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=59702](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=59702)

**Résumé :** En plus de dresser un constat des problématiques liées aux impacts des transports sur la santé et les changements climatiques, cette publication présente les nouveaux leviers d'actions qui existent et sont à disposition des collectivités locales pour mieux réguler l'usage des véhicules motorisés et polluants qui causent de nombreuses nuisances en ville et privilégier les mobilités alternatives.

**Public :** Professionnel

**En ligne**



---

## Dossier pédagogique mobilité : Renforcer la capacité des élèves à faire des choix citoyens, critique et responsables en matière de mobilité [Matériel pédagogique]

Empreintes asbl, Namur ; Service public de Wallonie, Namur. - 2014. - 155 p.

**Permalien** : [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=51097](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=51097)

**Résumé** : Ce dossier pédagogique a pour objectif de développer la pensée critique des élèves vis-à-vis des différents modes de déplacements afin de renforcer leur capacité à faire des choix citoyens et responsables en matière de mobilité. A cette fin, le dossier propose cinq activités conformes aux Socles de compétences et aux programmes des cours de français, de géographie et d'étude du milieu du premier degré commun de l'enseignement secondaire belge. Ces activités peuvent également être utilisées par des enseignants d'autres cycles voire d'autres disciplines, moyennant quelques aménagements.

Les activités proposées s'appuient sur :

- l'analyse de publicités (voitures, transports en commun, vélo, etc.)
- la lecture de cartes, de graphes, de tableaux de données
- le débat d'opinion
- la lecture et l'écriture de textes argumentatifs
- la réalisation d'une enquête "Mobilité" dans la classe, l'école.

**Public** : Adolescent 12-17 ; Professionnel

**En ligne**



---

## Ecomobilité scolaire, plans de déplacements d'établissements scolaires : Sélection d'outils pédagogiques et d'information

CRID (Centre de ressources d'information et de documentation) de la Maison régionale de l'environnement et des solidarités, Lille ; Graine pays du Nord, Lille, septembre 2015, 24 p.



Journal d'Éducation Environnementale et de Développement Durable de la Région de Lille

---

## Evaluation d'impacts sur la santé de projets de transports en commun

[Guide pédagogique]

Muriel Dubreuil, Anne Laporte, Manuela Cheviot. - Saint-Denis : INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé) - 2015. - 12 p.

**Permalien** : [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=57556](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=57556)

**Résumé** : L'évaluation d'impact sur la santé (EIS) est une stratégie de développement de politiques publiques favorables à la santé. Cette méthode fait ses premiers pas en France alors qu'elle est déjà bien implantée au niveau international, notamment au Québec. Elle traduit la volonté d'inscrire la santé au cœur des politiques publiques et passe par la reconnaissance de l'importance des déterminants sociaux, économiques et culturels de la santé. L'EIS implique donc de reconnaître que les leviers permettant d'améliorer la santé de la population se trouvent en dehors du secteur de la santé. Elle vise à estimer, à l'aide d'informations probantes et contextuelles, les effets possibles des politiques publiques sur la santé et le bien-être afin d'aider à la prise de décision. Considérée comme un instrument prometteur par le ministère de la Santé et l'Inpes, l'EIS se caractérise par une approche scientifique et participative qui implique décideurs, acteurs de la santé et populations visées.

**En ligne**



## Automobile et environnement : Guide des bonnes pratiques pour l'utilisation de la voiture dans le respect de l'environnement [Guide pédagogique]

Albert Zegels, J-C Salemi, Etienne Mommaerts. - Jambes : Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement - 2009. - 52 p. - (Les guides de l'écocitoyen).

**Permalien** : [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=49122](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=49122)

**Résumé** : ce « Guide des bonnes pratiques pour l'utilisation de la voiture dans le respect de l'environnement » tire les constats de notre rapport à la « voiture reine » et de ses conséquences sur l'environnement. Il dessine ensuite les perspectives d'avenir, d'une voiture propre et proprement conduite. Son objectif : permettre à chacun de découvrir la multiplicité d'éléments et de critères influençant les problèmes de mobilité et d'opérer des choix responsables. Conseils à l'appui.

**Public** : Adulte ; Jeune Adulte 18-25 ; Adolescent 12-17 ; Enfant 6-11

**Localisation** : Lille - La Sauvegarde du Nord - **Cote** : 10.00/AUT

**En ligne**



## Kit pédagogique

**Mobilipass** [Matériel pédagogique]

Paris : Prévention routière - 2016.

**Permalien** : [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=59644](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=59644)

**Résumé** : Mobilipass s'articule autour de douze séances thématiques d'une heure environ, composées d'activités à réaliser en classe ou à l'extérieur tout au long de la scolarité primaire de l'enfant. Ces séances portent sur les déplacements piéton, cycliste et passager de voiture ou de transport en commun. Il s'adresse aux enfants du CP au CM2 dans les cadres scolaires et périscolaires.

**Note de contenu** : - un cd-rom comprenant les fichiers du classeur, les fiches d'évaluation ainsi que les activités et vidéos à projeter en classe lors des séances.

- 12 dossiers consacrés aux 12 séances - 36 cartes de couleur

- 90 bracelets tissés

**Diffuseur** : La prévention routière, Paris



## Comment mettre en place une signalétique piétonne pour favoriser la marche ? : Kit d'accompagnement des collectivités locales [Etude / Rapport]

Saint-Denis : INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé) - 2013. - 11 p.

**Permalien** : [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=51987](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=51987)

**Résumé** : Depuis plus de 10 ans, le Programme national nutrition santé recommande de « pratiquer au moins l'équivalent de 30 minutes de marche rapide par jour pour les adultes (60 minutes pour les enfants et adolescents) ».

Un grand nombre d'initiatives ont déjà été développées dans ce sens, notamment par les 250 communes qui ont rejoint le réseau des villes actives PNNS.

En 2010, l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (Inpes) a souhaité installer, à titre expérimental, une signalétique piétonne dans 9 villes de France.

**Note de contenu** : Dans le kit d'accompagnement des collectivités locales pour la mise en place d'une signalétique piétonne, vous pourrez trouver : un outil méthodologique pour vous aider à réaliser des cartes de temps de parcours à pied ou à vélo ; une charte graphique pour vous aider à réaliser vos propres panneaux ; un communiqué de presse pour stimuler l'intérêt des médias et créer l'événement qui marquera les esprits ; deux affichettes pour faire connaître à vos concitoyens votre action et vos initiatives concrètes.

**En ligne**



---

**Abcd'Air : Une démarche d'apprentissage en éveïl** [Matériel pédagogique]

Sabine Daro, Caroline Dechamps, Nathalie Clause, et al. ; ASBL Hypothèse Bruxelles Belgique. - Bruxelles : ASBL Hypothèse - 2012.

**Permalien** : [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=49110](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=49110)

**Résumé** : Abcd'Air est un outil pour comprendre et puis agir.

- Apprendre l'air, prendre conscience de sa matérialisation, de ses propriétés
- Mieux connaître son corps
- Appréhender sa respiration
- Apprendre à bien respirer
- Apprendre à aérer efficacement
- Adapter ses actions à son contexte de classe et à ses besoins
- Apprendre à ressentir et à mettre des mots sur des situations de bien-être

**Note de contenu** : 1 guide pédagogique, 43 p.

1 dossier pédagogique constitué de 51 fiches d'activité, 106 p.

**Public** : Enfant 6-11

**Localisation** : Lille - La Sauvegarde du Nord - **Cote** : 10.03.01/ABC

**En ligne**



---

**Mobil'Anim : une animation sur les mobilités** [Matériel pédagogique]

Daniel Noguero ; Cultures et santé Bruxelles Belgique. - 2011. - 19 p.

**Permalien** : [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=49660](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=49660)

**Résumé** : Ce guide d'animation est spécialement conçu pour des professionnels travaillant dans les champs de la culture, de l'insertion socio-professionnelle et du social, avec un public d'adultes. Il permet d'explorer la thématique de la mobilité sous un angle original et élargi. Il permet notamment d'aborder les représentations liées à la mobilité, de valoriser les pratiques des participants et de permettre à chacun de porter un regard positif sur ses propres ressources, sa propre mobilité et son impact sur la vie quotidienne.

L'animation permet également de définir la mobilité comme un déterminant de la qualité de vie et d'en identifier les freins et les moteurs.

**Public** : Professionnel ; Adulte ; Jeune Adulte 18-25

**En ligne**



---

**La mobilité durable** [Matériel pédagogique]

Alterre Bourgogne, Dijon. - 2010. - 40 p.

**Permalien** : [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=49665](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=49665)

**Résumé** : Le guide pédagogique enrichi de 28 fiches d'activités sur la mobilité durable fournit des apports de connaissances, des pistes d'activités et des ressources sur ce thème.

Dans le cadre de séances de sensibilisation au développement durable, il vise à favoriser la réflexion sur les modes de déplacement et leur impact sur l'environnement.

Dans le cadre d'actions de promotion de l'activité physique, il permettra de promouvoir des déplacements doux associant l'activité physique.

Les fiches d'activités, structurées de manière identique, précisent les objectifs, le niveau scolaire, le temps et le matériel nécessaire. Celles-ci sont regroupées selon les thèmes suivants : qu'est-ce que la mobilité, les différents modes de transports, les enjeux de la mobilité, les freins à la mobilité, j'agis je me déplace autrement.

**Public** : Enfant 2-5 ; Enfant 6-11 ; Adolescent 12-17

**En ligne**



### Léa et l'air [Matériel pédagogique]

Christine Ferron, R Valcke, Y Thellier, et al. - Saint-Denis : INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé) – 1999 - (Les chemins de la santé).

**Permalien :** [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=22407](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=22407)

**Résumé :** L'histoire de "Léa et l'air" comporte cinq chapitres qui se rapportent chacun à un thème : de l'air sur la terre, de l'air pour vivre, de l'air pour s'amuser, de l'air pour voyager, de l'air à partager. A l'issue de chaque chapitre, plusieurs activités sont proposées : débats, jeux, tests, petites expériences, sorties, enquêtes, production d'écrits.

Les objectifs de cet outil pédagogique sont multiples :

- prendre connaissance d'informations sur l'appareil respiratoire, les propriétés de l'air, et la maladie chronique.
- prendre connaissance des causes et effet du tabagisme et aborder les représentations qu'ont les enfants du fumeur.
- prendre conscience de l'importance du souffle.
- prendre conscience de ses attitudes et comportements.

Cet outil peut être utilisé dans le cadre d'un programme scolaire mais également pour des activités périscolaires ou en centres aérés. Des fiches d'évaluation sont destinées à évaluer les connaissances des enfants avant et après l'utilisation du coffret. On peut utiliser le coffret en partie ou dans sa totalité mais la présence d'un animateur sachant maîtriser les débats est indispensable.

**Note de contenu :** 1 plateau de jeu cartonné

100 cartes (bol d'air)

5 affichettes format A4 (personnages)

1 règle du jeu

3 carnets (mon carnet personnel)

1 livret pédagogique

Les fiches d'évaluation :

- 5 fiches (document élève)

- 4 fiches (document enseignant)

3 livrets "Léa et l'air"

**Public :** Enfant 6-11

**Diffuseur :** Santé publique France - 12, rue du Val d'Osne - TSA 90463 - 94415 Saint-Maurice Cedex - Tél. : 01 49 33 23 71 - Email : [edif@santepubliquefrance.fr](mailto:edif@santepubliquefrance.fr)

- Internet : <http://inpes.santepubliquefrance.fr>

**Localisation :** Lille - La Sauvegarde du Nord - Cote : 02/LEA

**En ligne**



**Je prends l'air : je respire à pleins poumons : j'apprends l'air, je respire, je prends soin de moi et de mon environnement : animation éducative de promotion de la santé destinée aux classes de maternelle et cycle 2 de l'école élémentaire [Guide pédagogique]**

Charlotte Ribard, Jean-Christophe Azorin ; Ligue nationale contre le cancer Paris France ; Epidaure Montpellier France. - 2005.

**Permalien :** [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=22495](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=22495)

**Résumé :** Cet ensemble de fiches d'activités constitue un programme destiné à faire découvrir aux enfants ce qu'est l'air, la fonction respiratoire, le souffle, et l'importance de l'environnement (pollution, tabagisme passif) pour une meilleure respiration. Il peut s'inscrire dans le cadre d'un projet pédagogique de la classe : la méthode utilisée vise tant l'acquisition de connaissances disciplinaires que le renforcement de compétences plus globales pour le développement harmonieux de l'enfant et la réussite de l'élève.

Ce guide propose aux enseignants des activités pédagogiques et éducatives avec comme objectif de conduire les enfants vers une prise de conscience raisonnée de l'air comme élément environnemental essentiel pour leur santé.

**Public :** Enfant 6-11

**Localisation :** Lille - La Sauvegarde du Nord - Cote : 10.03.01/JEP



## Jeu

### L'environnement et... ma santé [Jeu en ligne]

Porte J, Dupuy-Sauze M ; Ligue nationale contre le cancer Paris France. - Paris : PlayBac Editions - 2016.

**Permalien** : [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=59897](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=59897)

**Résumé** : Un éventail des Incollables constitué de 32 questions/quiz pour réfléchir, de manière ludique et humoristique, à l'importance de protéger l'environnement pour protéger sa santé : mobilité, consommation responsable, développement durable, etc.

**Public** : Enfant 6-11

**En ligne**



### Optimove junior [Jeu]

Empreintes asbl, Namur ; IBSR (Institut Belge pour la Sécurité Routière) Bruxelles ; Service public de Wallonie Namur. - Haren : IBSR - 2013.

**Permalien** :

[http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=52070](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=52070)

**Résumé** : Optimove Junior est un jeu de société coopératif sur la mobilité urbaine. Destiné à un public d'enfants de 8 à 12 ans, il traite divers thèmes tels que l'environnement, la sécurité routière, la santé et l'aménagement du territoire.

Ce jeu favorise le travail en groupe et l'esprit d'équipe par les interactions qu'il suscite et la collaboration nécessaire à sa réussite. En se déplaçant dans la ville pour chercher des objets, les enfants doivent réfléchir, mémoriser et agir en conséquence.

**Note de contenu** : 1 coffret 42X32 cm comprenant :

- 1 livret d'exploitation, 31 p. - 1 règle du jeu, 11 p.
- 1 plateau de jeu - 36 jetons en bois (18 jetons objets et 18 jetons question)
- 11 pions "Transports" - 2 dés - 1 sablier
- 8 barrières "Travaux en cours" - 50 cartes "Question"
- 10 cartes "Défi" - 30 cartes "ça bouge dans ma ville"
- 7 fiches "Déplacements" - 1 échelle de pollution avec support
- 1 boîtier avec 4 séparateurs pour placer les cartes

**Public** : Adolescent 12-17 ; Enfant 6-11

**Diffuseur** : IBSR (Institut belge pour la sécurité routière) - Chaussée de Haecht 1405 - 1130 Haren -

Tél. : +32 (0)2 244 15 11 - Email : [info@ibsr.be](mailto:info@ibsr.be) - Internet : [www.ibsr.be](http://www.ibsr.be)

**Prix** : 88,43 €

**Localisation** : Lille - La Sauvegarde du Nord - **Cote** : 10.02/OPT



### Il était une fois ... notre Terre = 2200 questions sur le développement durable [Jeu]

Sébastien Dubois, Jérémy Masson, Raphaël Ollé Cervera, et al. - Burret : Atomic Mix - 2008.

**Permalien** : [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=38395](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=38395)

**Résumé** : Il était une fois la terre est un jeu de société d'après l'œuvre d'Albert Barillé. Le jeu contient 2200 questions et réponses qui abordent le thème de l'eau, de l'énergie, du recyclage, du réchauffement climatique, de la biodiversité. C'est un jeu coopératif où tous les joueurs vont agir ensemble pour sauver la planète. Pour gagner la partie, les joueurs doivent dépolluer la planète et sauver les animaux en danger. C'est aussi un jeu familial, doté de 4 niveaux de difficulté dans les questions et réponses. Cela permet aux enfants de jouer avec leurs parents.

**Note de contenu** : 1 plateau de jeu, 4 mini-plateaux village, 100 tuiles double face, 275 cartes soit 2200 questions, 4 figurines en plastique couleur de 4 cm, 1 règle du jeu

**Public** : Professionnel ; Adulte ; Jeune Adulte 18-25 ; Adolescent 12-17 ; Enfant 6-11

**Localisation** : Lille - La Sauvegarde du Nord - **Cote** : 10.00/ILE



### **Mobi cité [Jeu]**

Brison P, Chaste A, Meinguet P; IBSR (Institut Belge pour la Sécurité Routière), Bruxelles. - 2002.

**Permalien** : [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=22510](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=22510)

**Résumé** : Destiné aux enfants à partir de 10 ans, Mobicité est basé sur le principe du jeu de coopération. Il propose une cité où les joueurs retrouvent des lieux familiers (école, piscine, boulangerie, plaine de jeux ...etc.). Ces lieux vont être placés par les joueurs qui vont ainsi construire la cité (ville ou village) où ils habitent. De même, il faudra placer des passages piétons et des voitures. Cette étape du jeu permet d'aborder les notions d'aménagement du territoire, de circulation routière. Ensuite, il s'agit pour chaque joueur de rejoindre une destination en utilisant différents modes de déplacements autonomes (à pied, en bus, à vélo). C'est ici l'occasion de sensibiliser aux questions de la prévention des accidents, du code de la route ainsi que de la pollution et de l'engorgement de la circulation. Des défis et situations de danger ponctuent la partie mais le joueur peut compter sur l'aide des autres participants !

**Note de contenu** : 1 puzzle ( 8 pièces) qui constitue le plateau de jeu

10 passages piétons en carton

1 règle du jeu

6 pions

8 voitures

1 pion rouge et 2 aiguilles en carton (horloge)

34 cartes "défi"

33 cartes "mode de déplacement"

33 cartes "départ et destination"

41 triangles "danger"

1 document d'accompagnement

**Public** : Adolescent 12-17 ; Enfant 6-11

**Nombre de joueurs** : 2-6

**Diffuseur** : IBSR (Institut belge pour la sécurité routière) - Chaussée de Haecht 1405 - 1130 Haren -

Tél. : +32 (0)2 244 15 11 - Email : [info@ibsr.be](mailto:info@ibsr.be) - Internet : [www.ibsr.be](http://www.ibsr.be)

**Prix** : 17 €

**Localisation** : Lille - La Sauvegarde du Nord - **Cote** : 12/MOB

## **Vidéo**

**Vinz et Lou apprentis citoyens : Ou comment Vinz et Lou deviennent ... un peu plus responsable** [Document multimédia]

Tralalere Urcuit France. - 2010. - CD-Rom.

**Permalien** : [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=46729](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=46729)

**Résumé** : L'implication dans la vie scolaire, le respect de l'autre, les bons comportements dans les espaces publics, autant de sujets sensibles qu'il est essentiel d'aborder avec les enfants.

Ce CD-Rom offre un programme complet pour sensibiliser les enfants à leurs droits et devoirs et les faire réfléchir sur leurs comportements en société.

Il comporte :

- 10 dessins animés pour prendre conscience de l'impact de leurs comportements au quotidien
- 10 fiches pédagogiques pour préparer des ateliers

**Note générale** : Le programme a été conçu et validé par un comité d'experts sur l'éducation à la citoyenneté, provenant du monde éducatif et associatif

**Public** : Enfant 6-11

**Localisation** : Lille - La Sauvegarde du Nord - **Cote** : 03.01/VIN



---

### Vinz et Lou veillent au grain : Ou comment Vinz et Lou deviennent des éco-citoyens responsables [Document multimédia]

Tralalere, Urcuit. - 2010. - CD-Rom.

**Permalien** : [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=46728](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=46728)

**Résumé** : Et si les enfants pouvaient, eux aussi, à leur niveau, agir pour l'environnement ? Comme Vinz et Lou, ils peuvent être attentifs aux gestes du quotidien : consommer autrement, trier leurs déchets, éteindre la lumière et fermer le robinet.

Ce CD-Rom offre un programme complet pour sensibiliser les enfants à la question de l'environnement. Il se compose de :

- 13 dessins animés qui abordent les différentes thématiques en lien avec les programmes scolaires,
- 7 défis interactifs pour valider la compréhension,
- 8 fiches pédagogiques pour préparer des ateliers.

**Note générale** : Le programme a été conçu et validé par un comité d'experts du monde éducatif et des questions environnementales

**Public** : Enfant 6-11

**Localisation** : Lille - La Sauvegarde du Nord - **Cote** : 10.00/VIN

---



---

### La sortie à vélo [Vidéo]

USEP des Pyrénées Atlantiques ; MAIF Prévention, Niort. - 2006.

**Permalien** : [http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice\\_display&id=47045](http://doc.hubsante.org/index.php?lvl=notice_display&id=47045)

**Résumé** : Connaître son vélo, apprendre à s'en servir, circuler seul ou en groupe, autant d'actes de la vie courante que tout cycliste doit accomplir. C'est pourquoi l'outil pédagogique "La sortie à vélo" vous aidera à aborder les problèmes de sécurité routière avec des enfants scolarisés à l'école maternelle et élémentaire, voire dans les premières années du collège. Il a été conçu à partir d'un travail conduit dans des classes du département des Pyrénées Atlantiques, soit en milieu protégé, soit en situation réelle. Il a été enrichi au cours d'une réflexion associant des conseillers pédagogiques et l'USEP du département cité, des administrateurs, l'antenne Prévention MAIF de Pau ainsi qu'un représentant de la Drôme dont l'expérience en matière de randonnée cycliste a été précieuse. Ainsi pourrez-vous étudier les phases d'apprentissage nécessaires à toute maîtrise du vélo, les moments de circulation en groupe sur la voie publique, conformément aux règles de sortie en vigueur au Ministère de l'Education.

**Public** : Enfant 6-11

**En ligne** [Le guide pédagogique] : <http://www.usep42.fr/spip.php?article573>



## Brochure

### L'écocomobilité : repenser nos déplacements

Ademe, 2012, 7 p.

Vecteur de mobilité, la voiture n'en est pas moins source de nuisances : pollution de l'air, émissions de gaz à effet de serre, consommation de carburant, coût, encombrement de la voirie, bruit, réduction des espaces naturels, destruction de la biodiversité. Autant d'atteintes à notre environnement, nos conditions de vie, notre santé qui invitent à repenser nos déplacements !

Au sommaire de la brochure : Des chiffres, lois et outils réglementaires relatifs aux déplacements urbains en France, les acteurs et le management de l'écocomobilité, l'apport du numérique, se déplacer autrement...

**En ligne**



---

### Brochures carapatte (Pédibus)

Mobi'dule : réseau régional de l'écocomobilité en Midi-Pyrénées

Propose 3 plaquettes :

- Un carapatte pour dynamiser votre territoire : une plaquette à destination des collectivités
- Le carapatte un projet pédagogique fédérateur ! Une plaquette à destination des enseignants
- 6 bonnes raisons de créer un carapatte (ou pédibus) dans l'école de vos enfants : Une plaquette à destination des parents



## Sélections d'outils et veille Hubsanté

- Retrouvez sur notre portail documentaire [doc.hubsante.org](http://doc.hubsante.org), des [sélections d'outils pédagogiques](#) mises à jour régulièrement : Sensibilisation à la protection de l'environnement et au développement durable grâce à des comportements citoyens et responsables : respect et protection de l'environnement, gestion des déchets, écomobilité (choix de moyens de transports peu polluants).

Découvrez notre sélection  
D'OUTILS PÉDAGOGIQUES



- Suivez également notre [veille sur la promotion de la santé](#).

Nous vous proposons une sélection d'actualités classées par thème et gérées par Diigo, site de partage de signets (social bookmarking). Sur notre site, les 10 dernières informations relevées sont affichées. Retrouvez également l'adresse du flux RSS pour pouvoir vous abonner et recevoir les actualités.



## ***Quelques sites internet et organismes ressource***

- **APPA (Association pour la Prévention de la Pollution Atmosphérique)**  
[www.appanpc.fr](http://www.appanpc.fr)
- **Carapatte de la ville de Châtelleraut**  
[www.carapatte-chatelleraut.fr](http://www.carapatte-chatelleraut.fr)
- **Centre de ressource en écomobilité**  
[www.ecomobilite.org](http://www.ecomobilite.org)
- **Centre d'Initiation à l'Environnement Urbain (CIEU)**  
[www.cieu.org](http://www.cieu.org)
- **Ecomobilité scolaire**  
[www2.ademe.fr/servlet/KBaseShow?sort=-1&cid=96&m=3&catid=17412](http://www2.ademe.fr/servlet/KBaseShow?sort=-1&cid=96&m=3&catid=17412)  
Voir la brochure et les affiches à télécharger dans la rubrique « En savoir plus »
- **Ensemble Prévenons l'Obésité des Enfants (EPODE)**  
[www.epode-european-network.com/index.php?lang=fr](http://www.epode-european-network.com/index.php?lang=fr)
- **Graine du Nord, réseau régional d'acteurs de l'éducation à l'environnement et à la citoyenneté**  
[www.grainepaysdunord.fr](http://www.grainepaysdunord.fr)
- **Institut de Recherche du Bien-être de la Médecine et du Sport Santé (IRBMS) Nord - Pas-de-Calais**  
[www.irbms.com](http://www.irbms.com)
- **MRES - Maison Régionale de l'environnement et des solidarités**  
Centre de ressources pédagogiques et de nombreuses associations spécialisées  
[www.mres-asso.org](http://www.mres-asso.org)
- **MOBI'dule : Réseau régional de l'écomobilité en Midi-Pyrénées**  
[www.mobidule.org](http://www.mobidule.org)
- **Portail de la mobilité**  
<http://mobilite.wallonie.be>
- **Pro vélo : Association belge de promotion du déplacement à vélo**  
[www.provelo.org](http://www.provelo.org)
- **Sites de référence sur l'écomobilité**  
<http://mobilite.reseaucoleetnature.org>
- **Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré**  
[www.usep.org](http://www.usep.org)

## Centre Régional de Ressources Documentaires en éducation et promotion de la Santé

[doc.hubsante.org](http://doc.hubsante.org)

Ouvert le lundi de 13h30 à 17h et  
du mardi au vendredi de 09h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Prêt gratuit jusqu'à 10 documents pour 4 semaines

Des sélections  
d'outils  
pédagogiques



Des parcours de  
recherche balisés



Une veille sur  
l'actualité en santé



Des dossiers  
thématiques

Une base de données :  
Des milliers de  
documents (outils,  
ouvrages, revues, ...)  
disponibles en prêt  
et/ou en ligne



Une newsletter  
Actudoc

Des bouquets d'ouvrages et  
revues numériques  
(CAIRN et Champ social)



Des playlists  
vidéo sur  
YouTube



### Mais aussi :

- Agenda des manifestations (séminaires, formations, rencontres, ...)
- Consultation libre / prêt gratuit / réservation
- Conseils et rendez-vous personnalisés
- Diffusion de brochures et affiches



Centre Vauban - Immeuble Lille  
201 rue Colbert - 59045 LILLE CEDEX



[documentation@lasauvegardedunord.fr](mailto:documentation@lasauvegardedunord.fr)



03 20 15 49 49



[doc.hubsante.org](http://doc.hubsante.org) / Rubrique Veille



@HubsanteCentredoc



@infodocPPS



La Sauvegarde du Nord  
Pôle Santé - Documentation



# hubsante.org, c'est aussi

## Santé Autrement Magazine

Regards pluriels sur la promotion de la santé dans les Hauts-de-France

## Santé des Apprentis

L'actualité, les stages et les supports pédagogiques du programme régional Santé des Apprentis

## Pôle Ressources Cancers

S'informer sur le cancer en région Hauts-de-France

## Centre de Documentation

L'espace de ressources et d'information en promotion de la santé en Région

## Centre Régional de Ressources Documentaires en éducation et promotion de la Santé

Ouvert le lundi de 13h30 à 17h  
et du mardi au vendredi de 09h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Prêt gratuit jusqu'à 10 documents pour 4 semaines



Centre Vauban - Immeuble Lille  
201 rue Colbert - 59045 LILLE CEDEX



documentation@lasauvegardedunord.fr



03 20 15 49 49



[doc.hubsante.org](http://doc.hubsante.org)

ASSOCIATION

**Sauvegarde**

N O R D

