

« Piloter des engins qui roulent » l'apprentissage de la mobilité dès la maternelle (Ecole Defrenne, Lomme)

Action d'animation

« les activités proposées ont comme objectif principal de faire vivre des expériences de pilotage d'engins roulants variés mettant en jeu l'équilibre, la propulsion, le pilotage.

Sylvie Montagne, directrice de l'école Defrenne

Où ?

- Nord (59)
- Métropole Européenne de Lille
- Zone urbaine

Qui ?

Elèves de la toute petite à la grande section.

Quand ?

Depuis l'année 2015

Avec qui ?

- Ministère de l'Education Nationale « Semaine du vélo et de la marche à l'école et au collège »
- Association Droit au vélo (idées de parcours, documents...)
- Ville de Lomme : dans le cadre de Lomme ville en transition, « A l'école j'y vais autrement » et acquisition de 6 nouveaux véhicules pour les élèves.
- Prévention Maif pour des documents sur les parcours possibles.
- Les enfants de l'école maternelle qui sont venus à l'école avec leur « véhicule » et leurs familles
- L'équipe enseignante
- Les ATSEM

Comment procéder ?

Moyens financiers

Achat d'une flotte de vélos et autres engins roulants (draisiennes, trottinettes, tricycles, ...) pour une classe complète achetée avec le budget investissement alloué par la Ville.

Petit à petit, les enfants viennent avec leur propre véhicule lors de la semaine de la mobilité.

Détail action > Quoi ?

Détail de la mise en place de la démarche

Le programme de maternelle indique l'objectif d'apprendre à piloter des engins dans le domaine d'activité « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques ». Cependant, il est intéressant de relier ces activités aux autres domaines d'apprentissage : les activités scientifiques et techniques, les arts (cinéma, photo, peinture), le langage oral et l'enrichissement du vocabulaire.

Détail de l'action

Les premières séances touchent à l'activité physique. Les enfants choisissent librement parmi les vélos à disposition. Un parcours mobilité est proposé par l'enseignant avec des obstacles (bancs, rétrécissement, pont, petite bordure pour inviter les enfants à soulever leur vélo, ...) et des mouvements à adopter (tourner, rouler le long d'un chemin).

A ce stade, il n'apparaît pas nécessaire d'incorporer dans le circuit des panneaux du code de la route.

Une des séances consiste à démonter une draisienne puis la remonter avec les enfants. Dans le même ordre d'idée, l'enseignant utilise une célèbre photo de Robert Doisneau du cinéaste Jacques Tati posant devant les pièces d'un vélo entièrement démonté. Ces séances permettent de montrer qu'il y a une différence entre cassé et démonté, que l'on peut réparer, d'apprendre à nommer les différentes parties du véhicule, de compter (nombre de roues, ...). Toujours en lien avec Jacques Tati, les élèves ont regardé le film « l'école des facteurs ».

Une partie de la séance peut être de montrer le fonctionnement d'une pompe et le gonflement d'un pneu.

Quelques autres idées d'animation :

- mélanger des pièces de vélo, trottinettes, ... et les trier par type de véhicule,
- discussion sur la façon dont les enfants viennent à l'école le matin, prise de photo de chaque enfant sur son véhicule favori,
- apprendre à savoir quels véhicules sont ou non motorisés,
- lectures d'album sur le vélo, ...
- demander aux enfants de dessiner leur vélo, leur draisienne, ...

LES



BILAN DE L'ACTION

La mise en place d'activités physiques autour du pilotage des engins roulants a permis à l'équipe enseignante d'approfondir et d'enrichir avec ses partenaires la démarche proposée. La participation à la *Semaine du vélo à l'école* a eu un grand succès auprès des familles, des élèves et de l'équipe éducative. 90 % des élèves sont venus à l'école avec leur vélo, draisienne, trottinette, tricyle... certains parents ont découvert les draisennes, les familles ont été sensibilisées au port du casque. Aujourd'hui, les jeunes élèves veulent venir à l'école avec leur vélo ou trottinette. L'école est donc en lien avec la Ville de Lomme pour l'installation d'arceaux dans l'enceinte de l'école afin de permettre et de sécuriser le stationnement des petits véhicules.

ILS VOUS CONSEILLENT

Les matières éducatives doivent être décloisonnées. Le vélo doit systématiquement être abordé en lien avec une autre discipline.



CONTACT

Sylvie Montagne
Directrice de l'école Defrenne à Lomme
sylvie.montagne@ac-lille.fr

Centre ressource régional en écomobilité, animé par Droit au vélo - ADAV et En Savoir Plus
5 rue Jules de Vicq 59000 Lille
03 20 52 97 58
contact@ecomobilite.org
www.ecomobilite.org