

# Jeu Ma Petite Planète - La liste des défis

## Collège

N°	Défis max	Défi	Preuve	Points	En classe/ Chez-soi
<b>ALIMENTATION</b>					
1	x3	Adapter les quantités dans son assiette à sa faim pour limiter le gaspillage alimentaire. Objectif assiette vide ou tupperware !	#photo	2	 
2	x1	Faire soi-même un gâteau ou un biscuit sans chocolat (le mettre dans un contenant réutilisable si besoin).	#photo	3	
3	x1	Se renseigner sur les problématiques liées aux Fast Food et proposer des alternatives présentes localement.	#texte	3	 
4	x4	Cuisiner un plat (entrée, plat ou dessert) 100% végétal et équilibré.	#photo #mots des parents	3	
<b>AMBASSADEUR.RICE CLIMAT</b>					
5	x2	Faire participer une personne adulte à un défi (attention, la personne ne doit pas déjà participer au jeu MPP).	#photo	4	
6	x1	Faire une éco-élection et si des personnes sont déjà élues, elles proposent un défi à toute la classe à faire ensemble (lien avec les défis de classe). Élection de délégués : Tout le monde valide les points ! Proposition d'un défi de classe (si déjà des éco-délégués) : Tout le monde valide les points !	#photo	4	
7	x1	Créer et suspendre une banderole aux fenêtres de l'école "Cet établissement est en transition écologique" 🌍🍌	#photo	7	
<b>BIODIVERSITÉ</b>					
8	x1	Faire un câlin à un gros arbre (un dont on ne peut pas faire le tour avec ses bras).	#photo	3	 
9	x1	Faire la position de l'aigle en yoga pendant 1 min !	#on te croit	3	 
10	x1	Répondre à ce quiz sur la biodiversité.	#photo	4	
11	x1	Dessiner un élément naturel qui t'a surpris.e/ étonné.e,	#photo ou	4	

		(végétal ou animal) et que tu as découvert autour de chez toi	#production		
12	x1	Ramasser les fleurs et les différents types de feuilles que tu trouves sur ton chemin et fabriquer un herbier et les identifier.	#photo	6	 
<b>CRÉATION</b>					
13	x1	Créer un calendrier des fruits et légumes de saison et proposer à son entourage de l'afficher sur son réfrigérateur.	#photo	5	
14	x1	Écrire une lettre d'amour à quelque chose de bénéfique à la planète (vélo, potager, ...) OU inversement une lettre de "rupture" à quelque chose de négatif (Mcdo, avion, ...) et la partager !	#texte	6	 
<b>DÉCHETS/ DIY</b>					
15	x1	Se renseigner sur les modes de production et sur l'impact environnemental des vêtements que tu portes aujourd'hui (minimum 1 vêtement) et partager dans la conversation ce que tu as appris	#texte	4	 
16	x1	Ne pas consommer de canette en aluminium ou une bouteille en plastique pendant au moins 7 jours	#on te croit	6	 
17	x2	Réparer un objet soi-même ou recoudre un vêtement abîmé.	#photo	6	
18	x1	Faire une cleanwalk (ramassage de déchets) ou une séance "plogging" (jogging + ramasser des déchets).	#photo	8	 
<b>DÉFIS CACHÉS</b>					
19	x1	Ce défi sera révélé le 29 mars.		4	
20	x1	Ce défi sera révélé le 22 mars.		8	
<b>DÉFIS DE CLASSE</b>					
21	x1	Défi de classe facile	#à définir	2	
22	x1	Défi de classe difficile	#à définir	4	
<b>ENERGIE ET RESSOURCES</b>					
23	x3	Couper l'eau de ta douche  quand tu te savonnes et quand tu te laves les cheveux.	#on te croit	2	
24	x1	Proposer une initiative low tech à son établissement	#texte	3	
25	x1	Prends part à la journée mondiale du nettoyage numérique ( <b>digital clean up day</b> ) du 18 mars en déposant des produits	#photo	6	

		électriques et électroniques usagés qui ne fonctionnent plus dans des points de collecte : piles, ampoules, vieux téléphones portables, ordinateurs...			
<b>MAXI DEFI</b>					
26	x1	Monter un projet artistique en équipe, composée de 2 à 6 personnes (slam, rap, danse, théâtre, vidéo/clip...), en faveur d'une cause environnementale ou sociale et le présenter à ses camarades.	#texte #vidéo	10	 
<b>MOBILITÉ</b>					
27	x1	Citer 6 moyens de transport et les classer du plus polluant au moins polluant	#texte	3	 
28	x1	Faire 1h à vélo, à pied, ou avec un autre mode de mobilité douce (roller, skate, etc) dans la même journée, en extérieur.	#photo	5	
<b>NOUVELLES CONNAISSANCES</b>					
29	x1	Choisir un animal totem parmi la liste donnée à ton enseignant.e et faire un exposé en groupe pour le présenter.	#prof	4	 
30	x2	Écouter un podcast sur l'écologie (15 min minimum) et écrire en quelques lignes ce que tu as appris dans ta conversation de classe.	#texte	4	 
31	x1	Se renseigner sur le GIEC (rôle, date de création, pays représentés, rapports publiés, etc) et partager ce que tu as appris en classe ou dans la conversation. Une infographie est à ta disposition.	#texte	5	 
<b>SOLIDARITÉ</b>					
32	x1	Apprendre une phrase ou une chanson en LSF (langue des signes française) et la reproduire en classe.	#prof	3	 
33	x1	Écrire une lettre, un poème ou faire un dessin destiné à une personne isolée. Pour cela, tu peux te rendre sur le site de l'association Une Lettre un Sourire (accessible depuis les explications)	#lettre #dessin	5	 
<b>TECHNOLOGIES</b>					
34	x1	Donner un chiffre impactant sur la pollution numérique.	#texte	2	 
35	x1	Passer moins d'une heure par jour sur les réseaux sociaux pendant 5 jours. Tu n'utilises pas de réseau social ? Tu gagnes les points directs !	#capture d'écran	8	

## Explications des défis



<http://bit.ly/3EFC8a>

